

**Методические рекомендации по оснащению практического тура**  
**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**  
**2017-18 года**  
**(мальчики)**

**Уважаемые коллеги!**

Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания, Вы можете дополнить и расширить этот перечень.

**Для выполнения практического задания в 5 классе.**

Материал изготовления – фанера, толщина 100× 100.  
Клей. (Применяется только клей для древесины ПВА.)

**Для выполнения практического задания в 6 классе.**

Материал изготовления – фанера, 100 ×150  
Клей. (Применяется только клей для древесины ПВА.)  
Вид декоративной отделки согласуйте с учителем (членом жюри).

**Для выполнения практического задания в 7-8 классах.**

Материал изготовления – древесина, брусок размер 120 ×45 ×50  
Вид декоративной отделки согласуйте с учителем (членом жюри).

**9 класс**

**Оснащение практического задания по ручной деревообработке**

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (столярных верстаков).
2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, транспортир, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой.
3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).
4. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
5. *Для каждого участника:*

- Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, циркуль, транспортир, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
  - **Фанерная заготовка 200x140x4 = 1 шт.** Заготовка должна быть без дефектов, сколов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок.
  - Для декоративной отделки электровыжигатели.
6. Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 8 мм, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок.
  7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
  8. Наличие медсестры в школе и медицинской аптечки в столярной мастерской.
  9. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

### 9 класс

#### Оснащение практического задания по ручной металлообработке

1. Наличие слесарно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (слесарных верстаков).
2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: плитой для правки, разметочными инструментами (линейка слесарная 300 мм, чертилка, циркуль, кернер), молотком, зубилом, слесарной ножовкой, запасными ножовочными полотнами, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми и личными напильники, набором надфилей, деревянными и металлическими губками, корд-щеткой, щеткой-сметкой.
3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).
4. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
5. *Для каждого участника.*
  - Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
  - *Заготовку 80x80x1,5 мм.* Материал – Ст3. Иметь 20% запас заготовок.
6. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (**ручные тисочки**), защитными очками.
7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

8. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

### 10-11 классы

#### Оснащение практического задания по ручной деревообработке

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического тура. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.).
2. Для каждого участника:
  - Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А 4, простые карандаши, слесарная линейка, циркуль, угольник, транспортир, ластик.
  - Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
  - **Заготовка: фанера березовая 1 сорта 200x200x4 мм хорошо просушенная, без дефектов и сколов.** Иметь 20% запас заготовок.
  - Столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, угольник, транспортир, циркуль, шило, кернер), столярная мелкозубая ножовка, ручной лобзик с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молоток, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники, набор надфилей, корд-щетка, щетка-сметка.

*Примечание.* Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

  - Для декоративной отделки электровыжигатели.
3. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 8 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (**ручные тисочки**), защитными очками.
4. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
5. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

### 10-11 классы

#### Оснащение практического задания по ручной металлообработке

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического тура. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.).
2. Для каждого участника.
  - 2.1. Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля

3. *Для каждого участника.* Слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, чертилка, циркуль, слесарный угольник, кернер), молоток, зубило, плита для рубки металла, ручная ножовка по металлу, ножовочные полотна, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники (плоский, полукруглый, круглый), набор надфилей, деревянные и металлические губки, корд-щетка, щетка-сметка.

**Примечание.** Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

4. *Для каждого участника.* **Заготовка 80x80x1,5 мм.** Иметь 20% запас заготовок.
5. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 5 мм, ключами для патронов, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовки (*Ручные тисочки*).
6. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
7. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Методические рекомендации по оснащению практического тура**  
**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии**  
**2017-18 года**  
**(девочки)**

**5 класс**

**Материалы и инструменты:**

Ткань из хлопка светлых тонов размером 20×20 см, рабочая коробка или папка с инструментами для выполнения вышивки (пяльца, нитки мулине, игла для вышивания, ножницы, копировальная бумага, карандаш).

**6 класс**

**Материалы и инструменты:**

- ткань джинсовая 15×15 см, ткань х/б набивная или гладкокрашенная 10×10 см;
- нитки х/б № 10, № 40;
- булавки, иглы;
- ножницы;
- бусинки, бисер, ленты.

**7-8 классы**

**Материалы:** Два лоскутка ткани 12×12 см.

**9 класс**

**Материалы и инструменты:** ткань из хлопка однотонная или с мелким рисунком, рабочая коробка.

**10-11 класс**

**Материалы и инструменты:** ткань .Размер лоскута ткани для практической работы: 100 x 150 мм.

**К разделу «Моделирование швейных изделий**

Цветная бумага, ножницы, клей, линейка, карандаш

**Уважаемые коллеги!**

**Творческий проект (девочки и мальчики ) оценивается в 50 баллов.**

### **Критерии оценки творческих проектов на школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по технологии**

№, фамилия школьников и тема проекта

1.Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)

Общее оформление . Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта . Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов . Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идеи. Выбор технологии изготовления изделия . Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления . Разработка конструкторской документации, качество графики. Описание изготовления изделия . Описание окончательного варианта изделия . Экономическая и экологическая оценка готового изделия .Реклама изделия

2.Оценка изделия (до 25 баллов)

Оригинальность конструкции. Качество изделия . Соответствие изделия проекту . Эстетическая оценка выбранного варианта. Практическая значимость.

3.Оценка защиты проекта (до 15 баллов)

Формулировка проблемы и темы проекта . Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи. Описание технологии изготовления изделия. Четкость и ясность изложения . Глубина знаний и эрудиция .Время изложения. Самооценка . Ответы на вопросы  
Итого (до 50 баллов).

**Базы участников направлять на адрес [bgimc@yandex.ru](mailto:bgimc@yandex.ru)**